

Bewertungsraster PLU.MI01.BP Bachelorabschluss MI PS / Konzept zur Umsetzung eines Filmprojekts auf der Primarstufe

Kriterien	Indikatoren	Punktzahl
Zusammenfassende Beschreibung (Einleitung)	<ul style="list-style-type: none"> Die Konzeptarbeit wird zusammenfassend beschrieben. Die gesellschaftliche Relevanz des gewählten Themas wird aus der Perspektive der Verfasser*innen verdeutlicht. 	(1 Pt)
Theoretische Bezüge	<ul style="list-style-type: none"> Aus der zur Verfügung gestellten Literatur werden mind. 3 Artikel verwendet, um den theoretischen Hintergrund des Filmprojekts in der Primarschule zu beschreiben. Im Konzept wird aufgezeigt, welche theoretischen Annahmen grundlegend sind für die Umsetzung des Filmprojekts mit den SuS der Zielstufe. 	(2 Pt.)
Fächerübergreifende Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Die beabsichtigte Wirkung des Filmprojekts für die Persönlichkeitsentwicklung der SuS wird beschrieben. Die Förderung überfachlicher Kompetenzen wird aufgezeigt. 	(1Pt.)
schulische Umsetzung NMG-Bezug (max. 1.5 Seiten)	<ul style="list-style-type: none"> Eine Zielstufe wird definiert, ein Bezug zu zentralen NMG-Kompetenzen im Lehrplan hergestellt. Daraus werden 3-5 Kompetenzerwartungen/Lernziele abgeleitet, welche mit dem Filmprojekt auf der Zielstufe verfolgt werden. Im eigenen Filmprojekt wurden verschiedene Fragestellungen im Zusammenhang mit dem gewählten SDG aufgeworfen und Sachinhalte vertieft. Davon ausgehend wird eine mögliche übergeordnete Fragestellung für das Filmprojekt auf der Zielstufe definiert. Der Lebensweltbezug sowie die Bildungsrelevanz (Klafki, Heymann) werden in Bezug auf die übergeordnete Fragestellung geklärt. Es wird aufgezeigt, welcher ausgewählte Aspekt der übergeordneten Fragestellung Komplexität aufzeigt und welche verschiedenen Akteure und/oder Perspektiven davon betroffen sind. Es wird ein Vorschlag gemacht, wie die Komplexität den SuS im Unterricht zugänglich gemacht werden kann. 	(5 Pt.)
Grobplanung / Bezug Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> Die Umsetzung in der Schule wird erklärt. Eine tabellarische Übersicht erläutert die Umsetzung des Projekts (ca. 1 Seite). In der Grobplanung sind die Meilensteine der Projektumsetzung mit den SuS erfasst und die Bezüge zum LP21 (MI) aufgezeigt. 	(1 Pt.)
Fazit und Erkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> Die Erkenntnisse, basierend auf den Projekterfahrungen, werden erklärt. Es wird deutlich, wie diese Erkenntnisse in die zukünftige Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern einfließen. 	(1 Pt.)
Formale Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> Sprache und Ausdruck, Zitation sind korrekt und regelkonform. 	(1 Pt.)
Gesamtpunktzahl (Max. 12Pt.):		