



Ausbildung – Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe II Englisch

Diplomprüfung Fachdidaktik Englisch Januar 2024

Diplomprüfung Fachdidaktik Englisch Januar 2024

1 Zielsetzung

Die Studierenden können ihre fachdidaktische Kompetenz zu folgenden Professionsbereichen ausweisen

- Unterrichtsplanung (Referenzrahmen PH Luzern Professionskompetenz 01)
- Gestaltung eines kompetenzorientierten, verstehensorientierten und motivierenden Unterrichts (Professionskompetenz 02)
- adaptive Lernbegleitung und Beratung (Professionskompetenz 03)
- Diagnose- und Beurteilung (Professionskompetenz 04)
- Reflexion (Professionskompetenz 08)
- Berufsethische Kompetenz (Professionskompetenz 10).

2 Inhalte

Die Prüfung bezieht sich auf die obligatorischen Module der Ausbildung in Fachdidaktik Englisch.

- Monofach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04
- Erstfach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04
- Zweifach Englisch: Module 1, 3, 4: EN01.01; EN01.03; EN01.04
- Zusatzfach Englisch: Module 1, 3, 4: EN01.01; EN01.03; EN01.04

Grundlage bilden Literaturhinweise und Dokumente der einzelnen Module.

3 Vorgehen und Ablauf der Prüfung

Die Studierenden bereiten sich auf ein Fachgespräch vor, dessen Basis die Inhalte der Module 1-4 bilden. Sie wählen dafür zwei Themen aus verschiedenen Modulen aus, zu denen sie an der Prüfung befragt werden.

Die beiden gewählten Themen müssen der Prüfungskoordinatorin zwei Wochen vor der Prüfung per E-Mail mitgeteilt werden.

4 Examinatorinnen, Examinatoren, Experte/Expertin

Die Prüfung wird von einer Dozentin /einem Dozenten unter Beisitz einer externen Expertin / eines Experten durchgeführt.

5 Form

Ausgangslage des Fachgesprächs bildet ein konkretes Beispiel aus dem Handlungsspektrum einer Englischlehrperson (z.B. ein Auszug aus einem Lehrplan, ein Auszug aus einem Lehrmittel, eine Unterrichtsplanung, eine Prüfung, ein authentischer Text).

6 Dauer

Die Prüfung dauert 50 Minuten und gliedert sich in 30 Minuten Vorbereitung und 20 Minuten Prüfungsgespräch.

7 Themen

EN01.01 S2 (H22) The Practice of English Language Teaching I	<ol style="list-style-type: none">1. Principles of language teaching, language skills2. Curricula and lesson planning3. Teaching the 4 Skills4. Grammar5. Vocabulary6. Assessment
EN01.02 S2 (F23) The Practice of English Language Teaching II	<ol style="list-style-type: none">1. Selecting Literary Texts2. Teaching Literary Genres3. Assessing Literature4. Heterogeneity5. Literature, Film, Art, Music
EN01.04 S2 (H22) Open forms of Teaching and Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Vocabulary2. Grammar3. Projects in the classroom4. Projects outside the classroom5. TBL6. BYOD in the classroom
EN01.04 S2 (F23) Specialisation and Consolidation	<ol style="list-style-type: none">1. Homework2. Presentations3. Teaching Culture4. Teaching Non-Fiction

8 Beurteilungskriterien

1. Die Kandidatin / der Kandidat verfügt über ein fundiertes, theoretisch abgestütztes fachdidaktisches Wissen zu den gewählten Themen.
2. Sie / er verwendet Fachbegriffe und Fachsprache korrekt.
3. Sie / er kann fachdidaktisches Wissen zu einem konkreten Beispiel in Bezug setzen.
4. Sie / er kann aus den dargestellten Fachkenntnissen relevante Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht ableiten.
5. Sie / er kann das erworbene Wissen einer kritischen Beurteilung unterziehen.
6. Sie / er kann sich zu fachlichen Fragen flüssig, spontan u. natürlich äussern.

Bewertung

Die Bewertung erfolgt gemäss obiger Kriterien.

Punkte: Maximal 30

Bestehensnorm 60% = 18 Punkte

A: 28-30 Punkte

B: 26-27 Punkte

C: 23-25 Punkte

D: 21-22 Punkte

E: 18-21 Punkte

F: 0-18 Punkte

9 Resultat und Wiederholung

Das Prüfungsergebnis wird von der Prüfungskommission erwahrt und der Kandidatin / dem Kandidaten anschliessend mitgeteilt.

Bei Nichtbestehen kann die Prüfung im nachfolgenden Prüfungsfenster einmal wiederholt werden.

Luzern, 10. November 2023, Katrin Eckert